



School of Conscious Creation

SCHULZ UND SCHULZ GBR / HEINRICH-SCHÜTZ-SZT.3 / 29339 WATHLINGEN 0176 16688862

МОББИНГ

Как действовать юридически
корректно?

НАША БЛАГОДАРНОСТЬ

ТАТЬЯНЕ ИСТОМИНОЙ

**За поддержку проекта и подготовку материала
для данного руководства.**

Татьяна Истомина

Предприниматель: директор онлайн академии языков, бюро переводов
и юрист международного онлайн бизнеса.

Живет и работает в Германии, практикует Тета Арт.

Instagram @istomina.consulting

Что такое Моббинг?

Это одна из психологических форм **насилия** – через издевки, высмеивания, оскорбления, шантаж и даже угрозы, как от одного человека, так и от групп людей.

Согласно юридическому определению – это **дискриминационные** действия с целью - нанести ущерб репутации жертвы или иным образом нанести ей вред.

Любая дискриминация является грубым **нарушением прав человека, будь то по национальным признакам, или каким-то другим.**

Соблюдение прав человека – это самая первая статья в Основном законе Германии, это основа демократического государства.

Отличительная характеристика моббинга - жертва с трудом может защитить себя из-за дисбаланса сил, чувствует себя бессильной, исключенной от общества. И очень часто жертвы боятся с кем-то обсуждать, что с ними происходит, особенно, если речь о детях – они начинают винить себя в происходящем.

Что такое моббинг с юридической точки зрения?

Моббинг – это **всегда правонарушение**, и позиция права в Германии четкая и с точки зрения гражданского права, так и уголовного. Хотя нет одной единственной статьи закона, которая регулируют все случаи, но есть порядок действий, которые должен знать каждый родитель, чтобы действовать в рамках закона, а не из эмоций.

Как действовать юридически корректно?

1. Всегда начинать с поддержки – семьи, друзей. В таких ситуациях очень важна социальная поддержка.

Важно! Родители **не должны** паниковать и **сразу связываться напрямую с правонарушителем или его семьей – сначала** с учителем или руководством школы, **если нужно, то анонимно**, и потом, если они ничего не предпринимают – с адвокатом и судом.

Можно получить **бесплатную профессиональную консультацию**, в местных и централизованных консультационных центрах по моббингу.

Существуют различные бесплатные **контактные лица** для детей и молодежи:

Телефон для детей и молодежи (nummergegenkummer.de):

116111 или 0800 111 0333 (анонимно и бесплатно, с понедельника по субботу с 14:00 до 20:00)

Телефон церковного попечения:

0800 111 0 111 (Евангелическая церковь) или 0800 111 0 222 (Католическая церковь) – также анонимно и бесплатно.

2. Жалоба учителю и руководству школы.

Обязательно нужно поговорить **сначала** с учителем или руководством школы. Именно на них лежит «обязательство социальной охраны» (Fürsorgepflicht) - то есть именно они в первую очередь обязаны принимать меры против моббинга.

Альтернативно – написать **официальное письмо в адрес руководства школы**, где указать все детали правонарушения, максимально объективно, с указанием последствий для ребенка. *(Примерный текст – в Приложении)*

Что должны и могут сделать учителя?

Учителя должны занять четкую позицию и постараться дать возможность «наблюдающим» одноклассникам, а по возможности и преступникам, изменить свою точку зрения и дать им понять психологические последствия для жертв в такой ситуации. Они предназначены для того, чтобы побудить учеников сообщать об инцидентах издевательств.

Жертвы должны быть **защищены и поддержаны**, виновные должны «предстать перед судом» и участвовать в решении этой проблемы. Классовые правила должны быть согласованы в качестве превентивных мер против моббинга.

В отдельных случаях может быть также налажено сотрудничество с:

- Управлением по вопросам благосостояния молодежи (Jugendamt),
- Консультативным центром по вопросам образования (Erziehungsberatungsstelle)
- или другим консультативным центром.

Если в ряде случаев жалоба напрямую учителю или руководству невозможна, есть альтернатива – послать **анонимную жалобу через интернет**.

<https://nachdertat.de/was-tun-bei-mobbing/hilfe-brief/hilfe-brief-ausfuellen/>

Нужно указать все детали правонарушения и указать причину, почему жалоба анонимная.

3. Адвокат и гражданские дела

Если учителя и руководство школы **ничего не** предпринимают, то **преднамерено** нарушают «обязательство социальной охраны» (Fürsorgepflicht), значит, могут быть истребованы убытки уже в судебном порядке.

Также в случае, если разговоры в школе не дали плодов и **соглашение** с нарушителем не удастся, а моббинг продолжается, жертва **всегда** имеет право на требование **воздержания от определённых действий** (BGB § 1004 Beseitigungs- und Unterlassungsanspruch). Это особенно актуально, если моббинг сопровождается **репутационными или оскорбительными** заявлениями.

Как действовать в этом случае?

1 шаг - подготовиться и собрать доказательства - сообщения, электронные письма, записанные звонки или скриншоты, свидетели, или просто все детали правонарушения. Родители должны будут предоставить эти доказательства адвокату, и он может индивидуально решить, какая процедура является лучшей в конкретном случае – досудебное разбирательство, суд, гражданское или уголовное дело.

2 шаг – (с помощью адвоката) сформулировать письмо и направить его в адрес нарушителя **для соглашения в досудебном порядке**. Так, обычно правонарушитель дает заявление о прекращении противоправных действий, но если после него он нарушает его, то это влечет за собой штрафы от 2500 до 5000 евро.

3 шаг - если договориться до суда не удастся, или заявление было нарушено, то далее подготовить жалобу для вынесения **судебного запрета о прекращении** противоправных действий и выплаты компенсации.

4. Моббинг и уголовные наказания.

Наказание за моббинг урегулировано в Германии и в Уголовном кодексе — вид преступления зависит от конкретного случая. Всего можно выделить 2 основных формы преступления – физические нападения и словесные.

1. Физические нападения

- Издевательства как телесные повреждения путем **избиения** (§§ 223, 224 StGB)
- Простое или хищническое **вымогательство** денег (§§ 253, 255 StGB)
- **Угроза** с преступлением, направленным против жертвы издевательства: «Я тебя убью». (§ 241 StGB)
- **Кража** (§ 242 StGB) и повреждение имущества (§ 303 StGB)

2. Словесные нападения

- **Клеветнические** оскорбления § 185 StGB
- Любой, кто распространяет презрительную и унижающую достоинство **ложь** (ложные фактические утверждения), подлежит судебному преследованию за **диффамацию** (§ 187 StGB).
- Если оскорбительные факты явно не соответствуют действительности, преступник совершает **диффамацию** (§ 186 StGB).

Что делать, если один из видов – ваш случай?

Обычно пострадавшие могут сообщить о моббинге **в полицию** при условии, что это **уголовно значимые** действия (выше перечислены виды уголовных правонарушений).

Но в отношении некоторых правонарушений простого заявления о совершённом преступлении недостаточно. Например, в случае словесных нападений или простого телесного повреждения пострадавшая сторона должна подать **уголовную жалобу в суд**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерный текст письма школьному руководству.

Sehr geehrte Schulleitung ...

Ich schreibe Ihnen, weil mein Sohn/meine Tochter gerade nach Hause gekommen ist und mir erzählt hat, dass er/sie heute einen schrecklichen Schultag hatte.

Das Thema der Invasion in der Ukraine wurde angesprochen. Einige Kinder redeten einfach darüber, was gerade passierte, aber **viele von ihnen schikanierten** ihn/sie, weil er/sie leider das einzige **russische bzw. russischsprachige** Kind in der Klasse ist. Mein Sohn/meine Tochter sagte, dass er/sie sich bedrückt, verärgert und einsam fühlte. Er/sie sagt jetzt, dass er/sie sich in der Schule nicht wohl fühlt und nicht mehr in die Schule gehen möchte, weil sie Angst hat, dass sich die Situation wiederholt.

(Er/sie wurde gefragt, welche Seite er/sie unterstützen würde, wenn Deutschland und Russland in den Krieg ziehen würden. Er/sie fühlt sich in dieser Situation sehr unwohl und macht sich Sorgen, morgen wieder zur Schule zu gehen.)

Er/sie sagt, dass insbesondere (Namen der Täter) ihn/sie durch diese Fragen in eine sehr schwierige Lage gebracht habe. Diese Situation hielt den ganzen Tag an, wodurch er/sie sich sehr isoliert fühlte.

Wir möchten, dass die Schule nicht nur unseren Sohn/unsere Tochter in dieser Situation unterstützt, sondern auch den anderen Kindern erzählt, damit sie verstehen, dass alles, was auf der Welt passiert, **in keiner Weise mit unserem Sohn/unsere Tochter oder unserer Familie zu tun** hat.

Wir sind sicher, dass Sie mit Fingerspitzengefühl mit dieser Situation umgehen werden. Wir freuen uns bald von Ihnen zu hören,

Mit besten Grüßen ...

ПАМЯТКА

Что делать родителям русскоязычных детей в других странах здесь и сейчас?

Позиция.

Я не несу ответственности за неправомерные действия других людей, одинаковая национальность не означает коллективный разум.

Поведение.

Учитесь сами и учите детей не вестись на провокации, эмоционально и физически уходить от неприятностей.

Сократите общение с особенно агрессивными провокаторами конфликтов. Избегайте давать обидчикам насильственный отпор, — **агрессия в ответ на оскорбления в общем потоке агрессии может быть воспринята как подтверждение “ах, вы на самом деле такие и есть”**.

Подключите руководство школы и других родителей для урегулирования конфликтов на национальной почве.

!

Что родители могут говорить детям?

Ты ни в чем не виноват.

Я с тобой, я тебя защищу.

Ты не отвечаешь за действия других людей.

Ты не агрессор.

Общая национальность не делает тебя ответственным за действия других людей.

Любям хочется найти виноватого, чтобы скинуть на него свой гнев от беспомощности и страха.

!

Каким фразам можно научить детей, чтобы они отвечали обидчикам?

Это неправда.

Я лично никому не причинил никакого вреда.

Я против войны и агрессии.

Я такой же человек, как и остальные.

Я здесь ни при чем.

Не трогайте меня.

Ты зол из-за происходящего, и я тоже, я не хочу увеличивать агрессию/причинять кому-то вред.

Я ЗА МИР!

!

Если мы сейчас научим детей ненасильственному общению, способности конструктивно выражать свою позицию, отстаивать свою точку зрения аргументами, а не кулаками, прояснять ее даже при чем-то несогласии с ней, искать решения, а не наказание, у нас будет надежда, что когда они вырастут, сложные вопросы во взрослом, «серьезном» мире будут решаться не тем способом, каким они решаются сегодня.

Присоединяйтесь к каналу программы «Магнит удачи» в Telegram <https://t.me/+mVTvInK53w85NjRi>

Автор проекта: Юлия Шульц

Основательница Школы осознанного творения «Плеяда», Германия

Автор арт-терапевтического метода Тета Арт и технологии кратного умножения энергии Wow energy

Instagram @yulija_energy